

CON TIGO

Chispa Salesiana

Nº 43 - Junio de 2023

TODO

es

MEJOR

MT 25, 40

Curso 2022-2023

Salesianas 



Saluda

Hola querida familia salesiana del cole de Torrent.

Como todos los años cuando llega el final del curso, la junta de AMPAS del cole y con la colaboración de profes, alumnos y familias, publicamos esta revista que se llama "CHISPA SALESIANA".

El nombre de la revista siempre me ha llamado la atención, "CHISPA SALESIANA". La verdad es, que la palabra CHISPA al lado de SALESIANA queda bien, muy natural, le "pega", tiene "flow".

Y es que, en realidad, todo lo relacionado con el "universo salesiano" tiene CHISPA, tiene algo que llama la atención, algo que despierta y prende en cada una de las personas que lo conocen y lo viven, algo que les mueve a participar, a formar parte de ese universo que es tan grande como la presencia salesiana en el mundo entero, pero tan cercano y tan real como nuestro cole, como nuestras Sores, como nuestro@s profes, como las familias.

Y ese es el secreto, que todos cabemos, que todos sumamos, que todos aportamos, porque:

"Contigo todo es mejor"

Esperamos que disfrutéis de esta revista que hacemos entre todos con tanto cariño.

El equipo de personas que formamos la Junta de AMPAS del cole,

¡Os deseamos que paséis un feliz verano!

Dani Planells
Presidente de AMPAS

Detalles de inicio de curso

Septiembre. La vuelta al cole. Pero este año AMPA ha venido con los deberes hechos. Tras varias reuniones para programar el nuevo curso, comenzaron las novedades. La primera de ellas fue el reparto de unos detalles a las familias miembros de la Asociación en las distintas reuniones de inicio de curso.

Los alumnos de Infantil fueron los más rezagados en recibir su regalo, una botella reutilizable para llevar todos los días el agua al cole. El reparto se realizó en las aulas y pudimos comprobar la ilusión que les hacía tener una cantimplora nueva.

A los alumnos de Primaria, se les regaló la agenda escolar Salesiana. En esta etapa consideramos que es muy importante que sean responsables y se anoten todo aquello que deben ir haciendo: trabajos, proyectos, actividades diarias... Además de consultar el horario para prepararse la mochila. Esperamos que le hayan dado un buen uso durante el curso escolar.

Por último, los alumnos de Secundaria recibieron su mochila con la que poder ir más ligeros a las distintas actividades que tienen. Seguro que más de uno la ha compartido con amigos o familiares. Los días de reparto de los obsequios fue un buen momento para poder conocernos un poco más y actualizar y ampliar el listado de miembros asociados. ¡Esperamos haber hecho más llevadero el inicio de curso y que todo el alumnado haya podido disfrutar de su regalo durante el curso!





Voy a ser sincero, tengo un sentimiento agri dulce, lleno de emociones encontradas, por tener que dejar el cargo de Titular en este maravilloso colegio de nuestra inspectoría. Han sido dos años intensos, llenos de desafíos y logros, pero también de aprendizajes y crecimiento personal.

A pesar de estas emociones, me tranquiliza el sentir que María Auxiliadora ha estado al lado de todas las decisiones y acuerdos tomados estos años en el colegio y me voy con un orgullo enorme porque la propuesta educativa de las Salesianas está siendo referente en Torrent gracias a todos los que conformamos la Comunidad Educativa: Fma, claustros, PAS, familias y alumnos.

Desde el primer día en que asumí esta responsabilidad, me propuse trabajar incansablemente para promover la excelencia académica, fomentar los valores y el espíritu de nuestro Carisma, y crear un ambiente educativo en el que cada estudiante se sintiera valorado y apoyado. A lo largo de estos dos años, hemos logrado avances significativos en cada una de estas áreas, y me enorgullece el progreso que hemos alcanzado juntos.

Sin embargo, la vida está llena de cambios y nuevos desafíos, y ha llegado el momento para mí de emprender un nuevo camino en esta Inspectoría. Esta decisión no ha sido fácil de tomar, ya que me siento profundamente conectado con cada uno de vosotros y con la comunidad de hermanas. He tenido la

oportunidad de trabajar con un equipo docente excepcional, padres comprometidos y, sobre todo, estudiantes talentosos y apasionados. Su dedicación y entusiasmo han sido una fuente constante de inspiración para mí.

A lo largo de mi responsabilidad como titular, he aprendido la importancia de escuchar, comprender y adaptarse a las necesidades individuales de cada miembro de esta comunidad educativa. Me llevo conmigo valiosas lecciones de liderazgo, empatía y perseverancia que aplicaré en mi próximo desafío. Estoy seguro de que el equipo directivo y el cuerpo docente seguirán trabajando arduamente para mantener los estándares de excelencia que nos hemos propuesto, y sé que el resto de la comunidad educativa continuará apoyándonos en este camino.

Quiero agradecer sinceramente a todos vosotros, estudiantes, padres, personal docente y PAS, por vuestro apoyo incondicional y confianza durante estos años. No me despido definitivamente, sino que me llevo un pedacito de cada uno de vosotros en mi corazón. Estoy seguro de que nuestros caminos se cruzarán nuevamente en el futuro, y espero que ese reencuentro sea lleno de alegría y gratitud.

Recordad que el verdadero valor de la educación radica en el impacto con estilo salesianas que grabamos en las vidas de nuestros alumnos-as.

Con gratitud y afecto.



¡Gracias!

Me dirijo a todos vosotros para expresar mi profunda emoción por haber tenido el honor de llevar a cabo durante seis años el servicio de Dirección Pedagógica en las etapas de Educación Infantil y Primaria en el que siempre ha sido mi colegio y mi casa.

Durante este tiempo, he encontrado inspiración en la figura de Madre Mazzarello, cuya dedicación y amor incondicional por la educación de los jóvenes ha sido un gran ejemplo para mí. Siguiendo sus pasos he tratado de buscar mis acciones y decisiones con paciencia, responsabilidad y firmeza. La visión de Madre Mazzarello de formar personas íntegras y comprometidas con la sociedad ha sido el faro que me ha conducido en este camino educativo, y me siento honrada de haber podido contribuir a su legado en el colegio de Torrent.

Este periodo ha sido una travesía maravillosa llena de alegrías y aprendizaje. Desde el primer día que asumí esta tarea, me sumergí en el apasionante mundo del liderazgo educativo, rodeada de un equipo directivo y docente excepcional y entregado. Juntos, vamos construyendo una comunidad educativa sólida, basada en los valores salesianos que guían cada una de nuestras acciones.

Por otra parte, mi gratitud se extiende, por supuesto, a todas las familias que han confiado en mi labor. Vuestra participación activa y colaboración constante han sido fundamentales para fomentar el ambiente y carisma salesiano.

Mi compromiso continúa, a partir de ahora, al lado de los alumnos que día a día me ayudan a crecer y me enseñan con su vitalidad y curiosidad. Para mí son un regalo incalculable.

¡Gracias! Ha sido un viaje muy entrañable en el que me he sentido siempre acompañada y querida. Lo llevaré siempre llevaré en mi corazón.

Gema Martínez Moret



Volver a ser maestra....

Tras 11 años formando parte del equipo directivo del colegio, ha llegado el momento de volver a las aulas. Nacho me ha preguntado en varias ocasiones ¿vas a estar bien? Los que me conocéis sabéis que me sale un sí en mayúsculas porque me considero maestra de infantil al 100%.

Cuando me propusieron llevar la jefatura de estudios y años más tarde la dirección, creo que me sorprendí yo más que mis propios compañeros. Ha habido situaciones y épocas muy difíciles, he sobrevivido a una pandemia y desempeñado mi labor junto a 3 titulares, super diferentes, pero con el objetivo común de renovar y hacer crecer el Carisma Salesiano en Torrent.

Gracias Merche, Paco y Nacho. Me llevo lo mejor de cada uno de vosotros.

Gracias compañer@s por vuestra paciencia, comprensión y apoyo cuando me ha hecho falta.

Gracias familias por vuestras muestras de confianza y reconocermelo como cercana.

Gracias hijas de María Auxiliadora por vuestras continuas muestras de afecto y por abrirme las puertas de vuestra casa día tras día.

Gracias a mis infantiles por, a pesar de haberme alejado de vosotras, hacerme sentir que seguía formando parte del equipo.

Gracias a mi familia por comprender que mi trabajo me ocupa mucho más que el horario lectivo.

Sé que he dedicado lo mejor de mí a realizar mi trabajo y aunque seguramente habré fallado en algunas decisiones, me voy muy satisfecha por haber dado lo mejor de mí a mi querido colegio al que considero no sólo un lugar donde acudir a trabajar sino mi segunda casa.

Educar/dirigir un colegio salesiano exige un plus de dedicación, permanencia, acompañamiento e implicación que me ha supuesto mucha satisfacción personal y me ha permitido madurar y crecer como persona.

A pesar de no haber sido educada en un colegio salesiano, Don Bosco y Madre Mazzarello han sido y van a seguir siendo mis referentes. Desde la clase intentaré sacar lo mejor de cada uno de mis alumnos y alumnas y sobre todo apoyar a la nueva dirección.

Tender puentes, confiar, sentirte en paz, acompañar, estar alegres nos hace crecer y asumir un estilo de vida muy salesiano con el que me siento plenamente identificada y que, a partir de ahora, seguiré transmitiendo tanto en mi vida personal como profesional.

No pretendo que suene a despedida. Considero positivo y necesario renovar los equipos directivos para lograr que nuestro colegio continúe mejorando y actualizando la gran labor y los nuevos retos que tenemos por delante. Seguiré mi camino como maestra desde otra perspectiva y estando presente allí donde se me necesite.

De todo corazón, un abrazo.



Querida comunidad educativa, me dirijo a todos vosotros y vosotras para saludaros con mucha alegría.

El pasado 24 de agosto me incorporé a la comunidad de Torrent. El lugar no me resultaba desconocido ya que ésta fue mi primera casa como salesiana allí por el año 92. Aquí pasé mis primeros 5 años de vida religiosa, de los que guardo muchos recuerdos y en los que conocí a mucha gente maravillosa y seguramente a algunos de vosotros y de vuestras familias.

En todos los lugares por los que he pasado he descubierto que el carisma sigue vivo, que hay personas entregadas desinteresadamente a la misión que Don Bosco y María Mazzarello nos confiaron y que es una riqueza compartir la vida con tanta gente.

Ha sido un curso muy lleno de acontecimientos. Algunos muy felices y otros muy dolorosos para nuestra comunidad. En el mes de enero nuestra hermana Pilar Echechipía nos dejaba para pasar a la Vida eterna. Nos ha dejado un testimonio maravilloso de vida entregada hasta el final con generosidad y pasión en nuestra Congregación Salesiana.

He vivido este curso descubriendo día a día que "Contigo todo es mejor". Disfrutando de los encuentros y sintiendo como entre todos llevamos adelante la gran familia que somos.

Os deseo un feliz verano.
Un saludo cariñoso.
M^a Ángeles Cano Ortiz
Directora de la comunidad de Torrent.

PODER DECIR ADIÓS ES CRECER

9

4º ESO (2019-2023)



El momento que veíamos tan lejos, ya ha llegado, pues es el final de esta maravillosa etapa. Después de estos increíbles 13 años, ha llegado nuestra emotiva despedida. Al pasar los años, nos hemos dado cuenta de que cada curso ha sido especial, único y diferente, pero nunca ha faltado una sonrisa en todo momento. Cada recuerdo vivido en este hogar salesiano va a ser guardado en nuestros corazones para siempre con mucho aprecio, cariño y nostalgia.

En la caja mágica, donde guardábamos cada uno de nuestros proyectos, a día de hoy, recuerdos. Las siestas, después de un día

intenso de juegos con las bicicletas por el patio, o cada semana con Pinto, nuestro querido peluche, al que había que cuidar con su maleta, de una manera muy "rigurosa".

Queremos dar las gracias a todas las personas que forman esta gran familia y nos han acompañado en este fugaz pero intenso viaje de nuestra formación personal y académica. Desde el alumnado hasta cada uno de los trabajadores del centro. Somos y seremos salesianos/as de corazón porque pertenecer a este colegio nos ha hecho adquirir valores, tales como; empatía, generosidad, amistad, fraternidad y muchas más actitudes de nuestro día a día que podríamos nombrar sin parar.

Hemos crecido en un ambiente educativo de cercanía y confianza, sintiéndonos queridos y aceptados, siendo esto lo que predicaba Don Bosco. Allí donde comience nuestra nueva etapa, siempre iremos con el carisma que nos enseñaron desde pequeños. María Auxiliadora siempre estará presente en nosotros. Con estas palabras, los alumnos de 4º ESO agradecemos esta magnífica experiencia.



REOMI N...
AI QUAD CAM...

¡Feliz Fiesta de la Inmaculada!

Uno de los momentos más entrañables que ha habido durante este curso que estamos finalizando, fue la Celebración por todo lo alto del **día de la INMACULADA**, el jueves 8 de diciembre.

Como todos sabéis, el día de la Inmaculada se celebra tradicionalmente en todas nuestras casas y para ello se programaron varias actividades y espacios celebrativos para toda la familia Salesiana de Torrent.

En un día lluvioso, comenzamos las celebraciones entorno al altar, con una preciosa eucaristía en donde los niños y niñas que asistieron fueron protagonistas con su participación en la misma, después desde el Colegio se prepararon varios juegos lúdicos y deportivos que hicieron las delicias de los más peques y de otros no tan pequeños, y acabamos la mañana con un pequeño pisolabis que preparó con mucho cariño nuestro AMPA.

Como no tener presente a la virgen en nuestra vida, María Mazzarello en una de sus famosas cartas dijo **¡Este es el "día hermoso"!** y como tal en honor a ellas, lo hemos celebrado como se merece.

Todo resulta hermoso con ella, feliz fiesta de la Inmaculada.

Titular del colegio



Concurso de Postales Navideñas



En este curso escolar el AMPAS organizó el Primer Concurso de Postales Navideñas. Destacó la alta participación de los alumnos y alumnas de infantil y primaria, y sobretodo la calidad de las postales presentadas. Fue muy difícil la elección de los ganadores!!!!

Las postales fueron expuestas por los pasillos del cole, y las premiadas fueron utilizadas como felicitación navideña del AMPAS hacia toda la comunidad educativa.

El curso que viene esperamos que participéis muchos más, ¡id pensando vuestros diseños y demostrad los grandes artistas que sois!!!!

Estos fueron los ganadores y sus postales...



Jon
Mateos



3º

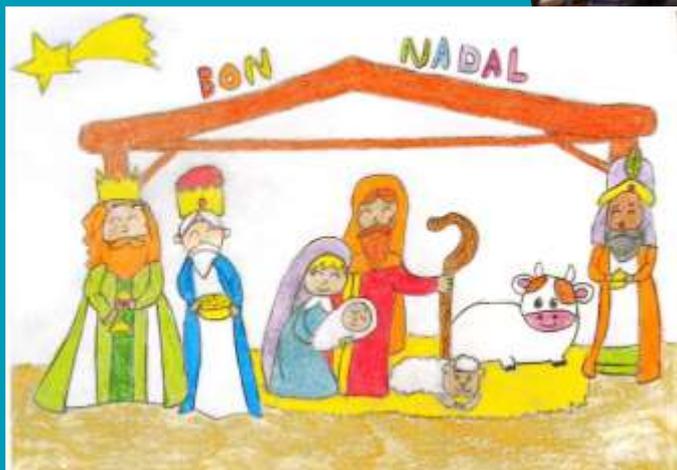
de Infantil



??



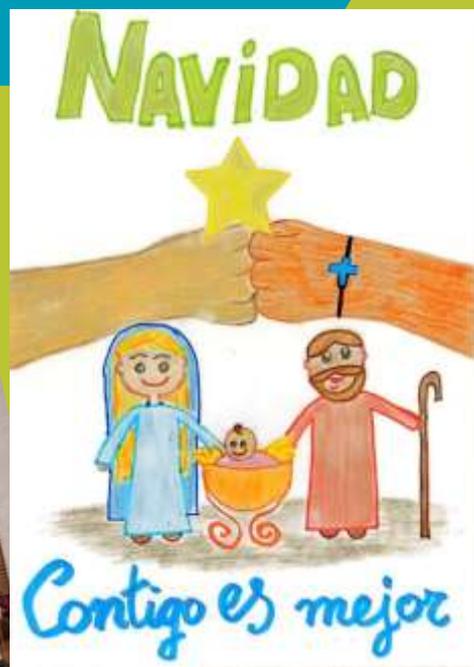
Noelia
Navarro



3^o
de Primaria



Paz
Cabanes



5^o
de Primaria

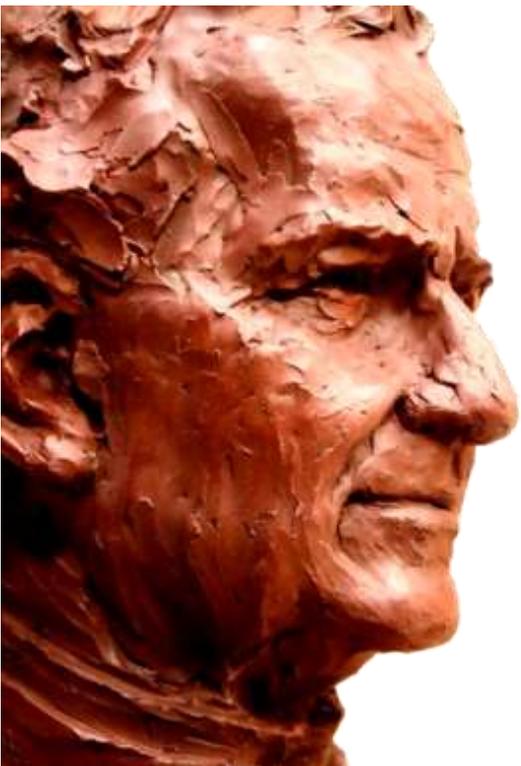


31 ENERO DON BOSCO

Como todos los años, el 31 de Enero es el día de la festividad de Don Bosco y, el sábado anterior, 28 de Enero, por la tarde, pudimos celebrarlo en una fiesta organizada por el AMPAS. Como no podía ser de otra manera lo organizamos todo teniendo en cuenta las enseñanzas y actividades que Don Bosco nos dejó. Por ello comenzamos la tarde con unas carreras alrededor del exterior del centro, se realizaron 3 carreras, una para infantil, otra para los alumnos de primero a tercero de primaria y otra para los alumnos de cuarto a sexto de primaria. Una vez finalizadas las 3 carreras se procedió a la entrega de medallas para los 3 primeros de cada carrera, así como la entrega de 3 fantásticos premios a los alumnos que quedaron primeros en cada carrera.

Posteriormente, tuvimos la ocasión de disfrutar de un increíble espectáculo de magia en la que, tanto niños como mayores, disfrutamos y reímos. A este espectáculo le siguió una merienda en el patio del colegio.

Finalmente la tarde terminó con una celebración donde pudimos dar gracias, un años más, por todo lo que Don Bosco nos enseñó e inculcó.



24 de mayo

M^a Auxiliadora



ora



a los vecinos, encabezada por el *tabalet* y la *dolçaina* no faltaron los alumnos del centro que este año han tomado su primera comunión, las antiguas alumnas que celebraban su 50 aniversario, los clavaríos de 4º de la ESO y la banda de música del Círculo Católico de nuestra ciudad.

El anda llena de cientos de flores blancas ofrecidas por los alumnos del colegio a la Virgen fue portada por miembros de la agrupación local de Protección Civil.

Los vecinos del barrio engalanaron los balcones y ventanas del recorrido de la procesión con imágenes de la Virgen y ramos de flores, disparando tracas y arrojando a su paso miles de pétalos de flores.

Como cada año el día 24 de mayo, todos los alumnos y alumnas junto a sus profesoras y profesores y demás personal del colegio festejamos el día de María Auxiliadora.

Las celebraciones del día de María Auxiliadora comenzaron desde primera hora de la mañana con la tradicional despertá por las calles del barrio, a continuación se celebró una Eucaristía en la capilla del colegio para los alumnos, por la tarde tuvo lugar la Solemne

Eucaristía que este año cambió de ubicación, del patio se trasladó a la capilla por miedo a la lluvia que gracias a la Virgen no llegó a caer en toda la tarde.

Las celebraciones finalizaron a la caída de la tarde, con la procesión que recorrió las calles del barrio acercando la Virgen de Don Bosco



¡Gracias!







vialdea



Si pensamos en una excursión educativa y a la vez divertida para los alumnos/as de infantil, seguro que nos viene a la cabeza el parque de vialdea. Si quieres, te contamos por qué.

Vialdea es una miniciudad, con su ayuntamiento, hospital, parque de bombero, taller mecánico y muchísimas cosas más por descubrir.

No solamente nos lo pasamos de maravilla y aprendemos las normas de tráfico, si no que hay que ser cívico y educado con las personas que viajan a tu lado en un transporte público. Hay que estar atento por si hay que ceder el asiento o alguien necesita ayuda al cruzar por un paso de peatones.

Pero no creáis, hemos conducido coches, viajado en tren, ido a todo gas en moto aunque siempre con mucho cuidado de no atropellar a los viandantes.

Si queréis divertirlos y aprender un montón, venir con nosotros a Vialdea. ¡Repetiremos!



La importancia de la música en la educación

La música desempeña un papel fundamental en la educación de los niños. Despierta emociones, fomenta la creatividad y fortalece el desarrollo cognitivo de los estudiantes. Numerosos estudios han demostrado que la música tiene un impacto positivo en el aprendizaje y en el desarrollo de habilidades fundamentales en los niños.

En primer lugar, la música estimula el desarrollo del lenguaje y la comunicación. A través de canciones, rimas y juegos musicales, los niños aprenden a pronunciar palabras, a mejorar su dicción y a ampliar su vocabulario. Además, promueve el desarrollo cognitivo y matemático. Estudiar música implica comprender conceptos como el ritmo, la duración, la melodía y la armonía. Todo ello estimula la capacidad de concentración, la memoria auditiva y la percepción espacial. Los estudiantes aprenden a reconocer patrones y estructuras, habilidades que también son aplicables en otras áreas del currículo escolar y de la vida misma.

La música no sólo potencia el desarrollo cognitivo, sino que también estimula la coordinación motora y el desarrollo físico. Tocar un instrumento o participar en actividades rítmicas mejora la coordinación entre

manos y ojos, desarrolla la destreza manual y fomenta el control del cuerpo. Estas habilidades motrices son fundamentales en el crecimiento y desarrollo integral de los más pequeños.

Uno de los aspectos más destacables y que más valoramos en nuestra casa, es el impacto emocional de la música. A través de la ella, los niños y jóvenes pueden explorar y expresar sus emociones de una manera segura y creativa. La música puede ser un canal para canalizar sentimientos, promover la autoestima y fomentar la empatía hacia los demás.

En el Colegio María Auxiliadora, valoramos la importancia de la música en la educación de nuestros alumnos. Ya sea a través de la enseñanza formal de un instrumento, la participación en coros, extraescolares de guitarra o simplemente disfrutando de la música en el aula, estamos brindando a nuestros estudiantes una educación más completa y enriquecedora.





En el proyecto he aprendido que si golpeas un instrumento es de percusión y si se sopla es de viento. También hay de cuerda. Ya sé cantar y bailar a la vez una canción del Rey León. Lo que más me gustó del taller de maquillaje fue que me pintasen de león con colores muy chulos.

Pablo López

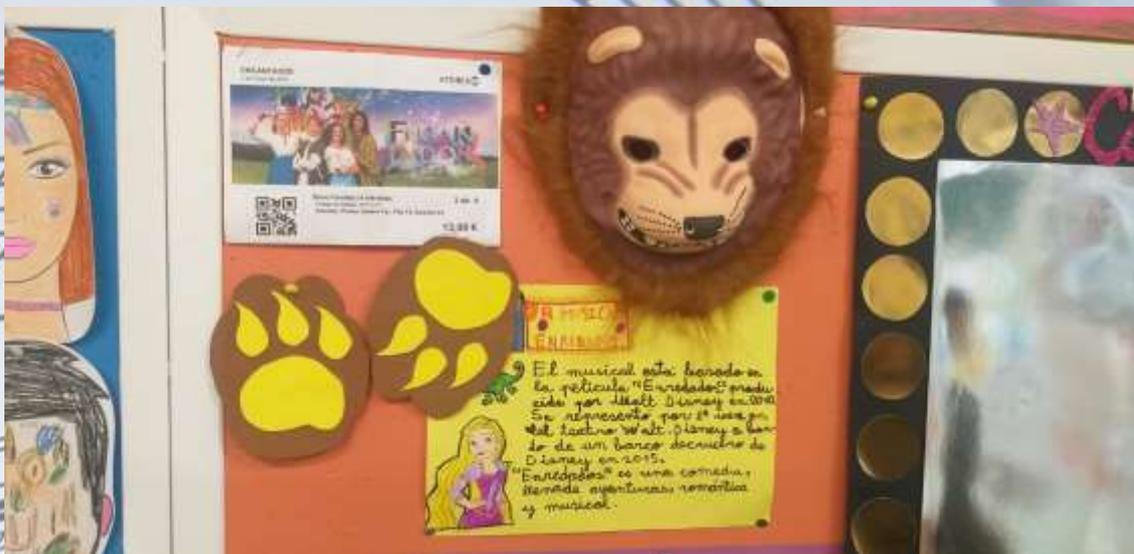
He aprendido los musicales que se hacen por todo el mundo: Aladdín, Los sueños de Elsa, El rey León, Matilda, Coco, Sonrisas y lágrimas, Enredados, Pocahontas, Alicia en el país de las maravillas...

Tenemos que compartir el escenario para poder cantar y bailar.

Valeria Cuervas







PROYECTO LOS MUSICALES

Durante este último trimestre, los alumnos de infantil y primero de primaria han llevado a cabo un proyecto interdisciplinar sobre LOS MUSICALES, todos ellos han disfrutado mucho, ya que mediante los proyectos, los alumnos se implican en la investigación de un tema a tratar, aprenden de manera lúdica y se fomenta un buen clima de relación familia-centro, pues se promueve la colaboración activa de los padres de los alumnos.

Se han llevado a cabo muchas actividades dentro de las distintas áreas, ya que han podido aprender vocabulario específico sobre las partes del teatro, han investigado sobre los distintos estilos musicales, teatros del mundo, y sobre todo los musicales en España.

Cada curso a su nivel pudo realizar actividades significativas que les ayudaron a desarrollar tanto su imaginación, expresión corporal, creatividad, etc., ya que sobre todo en estas edades tempranas los más pequeños son capaces de expresarse mediante los ritmos, la música y exteriorizar así sus sentimientos y emociones. Infantil por ejemplo, contó con la colaboración de algunos papás que les mostraron bailes típicos y vestuarios de sus países de origen y pudieron disfrutar de un momento de encuentro bailando al ritmo de

la música junto a sus seños.

Además cada familia colaboró con la realización de manualidades, pósters, instrumentos musicales, partes del escenario, teatros a escala, caretas...etc., y así poco a poco los alumnos llenaron las aulas de un gran trabajo de investigación, en el cual ellos eran los protagonistas, al mismo tiempo que disfrutaron del trabajo cooperativo desde casa.

Y... ¡¡menudos artistas están hechos!! Pues las familias pudimos acudir a las aulas al finalizar el proyecto y recorrer así los pasillos a modo de exposición.

Otra experiencia que seguro no olvidarán los más pequeños, fue el taller de maquillaje que les ofrecieron los alumnos del centro Laura Vicuña, en el cual les realizaron un pintacaros "salvaje" sobre los personajes del musical EL REY LEÓN, obra musical que se trabajó como fin de proyecto.

Visitaron junto a sus profesores el teatro del cole, observando cada una de las partes de un teatro, bambalinas, camerinos, escenario, platea...etc. Y pudieron disfrutar además de una salida al teatro LA RAMBLETA para ver LOS MÚSICOS DE BREMEN, una obra sobre el compañerismo y el trabajo en equipo, que además disfrutaron cantando y bailando.

Como colofón final del proyecto,

decidieron centrar su atención en el musical de El rey león, interpretando cada clase una canción, con sus bailes, gestos, vestuario, caracterización...etc.

Todos ellos vieron la importancia del trabajo árduo de aprenderse las canciones y esforzarse por memorizar las, así como tener que ambientarse en los personajes de la obra adecuadamente, para lo que desde el centro se pidió la colaboración de las familias en la realización de las máscaras que los alumnos lucirían en el festival.

La acogida fue muy positiva, pues hubo una gran participación de las familias, y se pudo ver un buen ambiente de trabajo y armonía creando un clima de encuentro familia-escuela.

El pasado viernes 26 de Mayo, entre nervios e ilusión, subieron todos al escenario del teatro del cole y...sobra decir que lo hicieron espectacular!! Bailando, cantando y disfrutando después de todo el trabajo, y el tiempo de ensayo, que sin duda valió la pena, pues nos enseñaron a todos que los más pequeños del cole son GRANDES ARTISTAS, ya que como decía Don Bosco "No basta saber las cosas, es necesario practicarlas".

Mariam Ortiz Sánchez (Ampas) Madre de alumna en 1º primaria.

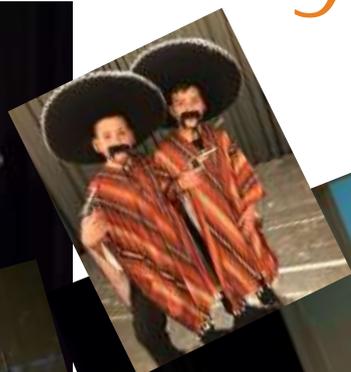
“En mi opinión realizar este tipo de actividades es muy chulo ya que los alumnos desarrollan sus cualidades de actores y actrices a la vez que se lo pasan bien aprendiendo”.

Javier Puig

“Esta obra es una buena para todo tipo de edades donde hay humor, acción y mucha diversión”.

Aarón Muñoz

Indios y Va



vaqueros en escena

El colegio María Auxiliadora participa en la XXVI edición de la Mostra de Teatre escolar de Torrent con su obra de teatro Spaghetti Western

La Mostra de Teatre es un festival de teatro anual en que alumnos de distintos colegios actúan y los espectadores son escolares de otros colegios de la ciudad.

Nuestro colegio ha participado en todas las ediciones de la Mostra, desde que se realiza.



Los alumnos de 5º de primaria actuaron, de la mano de su profesor Juanjo Montesinos, el pasado 26 de mayo en el salón de actos del Ayuntamiento de Torrent.

La obra con la que nuestro colegio se presenta a la Mostra es una comedia en la que los protagonistas son los hermanos Bacon, que pretenden robar el banco de la ciudad. Para impedirlo están las shérif de la ciudad, las Cowboy girls, que se alían con la tribu india a la cual los hermanos bacon quieren robar sus tierras sagradas para construir un casino. Los mexicanos se enteran del plan de los hermanos e idean un plan para robarles a los hermanos bacon el botín. Al final los hermanos bacon huyen de la ciudad y los mexicanos acaban en la prisión.

Texto de Miguel Barberá, Paz Cabanes, Julia Martínez y Javier Puig.

"A mi me gustó mucho participar en esta obra aunque me cueste un poco actuar. Es muy divertida y os recomiendo verla por que a mí me ha gustado mucho y creo que a vosotros también os va a gustar".
Julia Martínez

"Nos ha costado mucho esfuerzo, pero al practicarlo tanto nos sale genial. Hay muchos bailes, es graciosa y el vestuario es muy bonito. En otras palabras, me encanta la obra".

Elena Martínez



EL ATELIER Y EL APRENDIZAJE SENSORIAL (3° Infantil)

Cada viernes después del patio, aprendemos de una manera diferente. ¿Quieres saber cómo? A través de nuestros sentidos.

Libremente, por un espacio preparado para crear un clima motivador, comenzamos a explorar, interactuar y descubrir cómo podemos aprender, jugar y mejorar nuestra coordinación y concentración.

Utilizamos materiales diversos como tierra, agua, plásticos, piedras, conchitas de la playa, diferentes tipos de pinturas, y con todo ello y mucho más, realizamos creaciones libres, donde nuestra creatividad y expresión depende únicamente de nosotros.

De esta manera, se fomenta la relajación, creando un ambiente tranquilo, ya que atrae nuestro interés de manera natural, y transformamos los materiales dándoles una nueva dimensión.

Nos encanta la mesa de luz porque favorece el juego libre y potencia el desarrollo de la creatividad. Además, con ella creamos un ambiente mágico y especial, por lo que el aprendizaje se convierte en una experiencia divertida y única en la que exploramos las sombras, las luces y diferentes colores.

Trabajando así aumentan nuestras ganas de aprender, nuestra curiosidad y nuestra atención.





¿FORMAS GEOMÉTRICAS, COLORES Y GLOBOSAEROSTÁTICOS?

Decorar el pasillo de las aulas de infantil puede tener muchos beneficios para el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos. En primer lugar, la decoración adecuada puede crear un ambiente atractivo y acogedor que puede motivar a nuestros alumnos a participar más en el aprendizaje y a sentirse más cómodos en el colegio.

Además, la decoración de los pasillos puede ayudar a reforzar lo que los niños están aprendiendo en clase. Por ejemplo, si se está enseñando los colores en el aula, se pueden mostrar imágenes con diferentes colores en los pasillos, lo que ayudará a los niños a reconocer y aprender más sobre ellos. Esto puede ser una forma divertida y emocionante de aprender que puede ayudar a retener mejor la información.

La decoración adecuada también puede ayudar a crear un ambiente seguro y positivo en la escuela. Si se utilizan imágenes de seguridad y advertencias en los pasillos, los niños pueden aprender sobre las reglas y precauciones de una manera visualmente atractiva y memorable.

En general, la decoración adecuada de los espacios comunes puede ayudar a fomentar la creatividad y la imaginación de los niños al exponerlos a diferentes temas y conceptos.

El pasillo de



Infantil



Globos aerostáticos, casas y figuras geométricas, ¿por qué?

Relacionar un globo aerostático y una casa puede ser una actividad interesante y educativa para los niños de infantil. Una forma de relacionar estos dos elementos es a través de la exploración de conceptos como la altura, el peso, el tamaño y la forma.

Por ejemplo, se podría preguntar a los niños cuál de los dos objetos es más pesado: ¿un globo aerostático lleno de aire caliente o una casa? La respuesta obvia sería que una casa es mucho más pesada que un globo, pero esto puede conducir a una conversación sobre cómo el aire caliente es más liviano que el aire frío, lo que permite que un globo aerostático vuele.

Otra forma de relacionar los dos objetos es a través de la forma. Un globo aerostático tiene una forma redondeada y suave, mientras que una casa tiene una forma rectangular y angular. Se podría pedir a los niños que identifiquen otras formas que ven en su entorno, y luego relacionarlas con los objetos cotidianos.

También se podría utilizar la idea del globo aerostático para fomentar la imaginación y la creatividad en los niños. Por ejemplo, se podría pedir a los niños que dibujen y coloreen un globo aerostático, y luego imaginarse que están viajando en él. Se podría hacer una actividad de manualidades para construir globos aerostáticos con papel o materiales reciclados, lo que puede fomentar la creatividad y la habilidad manual de los niños.



PODCAST



Fer un taller de ràdio escolar hui en dia pot semblar una idea un poc estranya. Al cap i a la fi, vivim en un món d'imatges. Des que ens alçem de bon matí fins que les nostres parpelles es tanquen, les pantalles, les fotos, els tiktoks, etc... envaeixen el nostre dia.

Si hi ha una cosa que ens defineix com a persones és la veu. És més que una ferramenta de comunicació, és un element d'expressió artística fonamental.

Si afegim a l'ús del so, la immediatesa i la difusió de les xarxes socials, resulta que el podcast, la nova ràdio del segle XXI pot ser un instrument interessant per a ser utilitzat en l'escola.

Com diu Pablo Bauset, "fer un podcast ha sigut 'algo molón'", perquè vàrem partir dels gustos dels xiquets de 4t. Tot va començar amb l'escriptura dels guions, on cada alumne es responsabilitzava d'una secció del programa. Després ens vàrem reunir cara els ordinadors per donar-li forma al guio definitiu. Una bona manera de desenvolupar la nostra competència digital. Així, en equip, vàrem crear el títol i la caràtula del programa.

Arribat el dia de la gravació, vàrem anar al nostra particular estudi de ràdio. El silenci i un micro de qualitat són essencials per dur a terme aquesta tasca... i per suposat, l'expressivitat i les ganes de fer un bon treball! Natàlia Casas ens diu que "eixe dia va estar molt 'guay' perquè vam ser més amics que mai". I és que

jugar amb la veu, escoltar-se a un mateix, buscar el to adequat... suposa un moment d'encontre personal i de diversió.

A més, els temes tractats es basaven els seus interessos. Així, Luca Piskolti, va parlar emocionat d'una de les seues pel·lícules favorites " 'Jurassic World: Dominion'...on apareixen personatges de totes les pel·lis!", Laura Muñoz va opinar sobre el joc "Stumble Guys", etc.

Però el que destaquem d'aquest taller és que, com comenta Coral Cortés, "treballar en equip ha sigut una sorpresa". "M'ha servit per conèixer persones gracioses, intel·ligents, interessants" afirma Diana Sánchez.

Després de la feina, el treball s'ha difós i ha arribat a les famílies. "En ma casa l'hem escoltat dos o tres vegades", diu Natàlia. "M'ha sorprès la veu d'alguns companys encara que ...es notaven molt els colpets!" reconeix Rovena Constantin. "A la pròxima tindrem més cura!"

Queden més projectes per davant: si voleu conèixer-nos, feu clic en el següent enllaç:

<https://spoti.fi/435seNY>



Nuestro paso por primaria



Si tuviéramos que resumir cómo ha sido nuestro paso por la etapa de Primaria, podríamos decir que ha sido una gran novela de aventuras, misterio e intriga; pero sin olvidarnos de un montón de risas y buenos momentos juntos.

Toda nuestra andadura en esta etapa comenzó hacia el curso 2017-2018 cuando dejamos de ser los mayores de Infantil para convertirnos en los pequeños de Primaria. Estábamos muy nerviosos, pero el gran paso lo dimos cuando por fin al pasar a segundo de primaria pudimos subir esas escaleras que tanto misterio tenían para nosotros. Pero de esos dos primeros cursos no podemos olvidar la maravillosa excursión a Olocau, donde pudimos disfrutar de los animales y de un sinfín de actividades de aventura. También nos convertimos en grandes artistas al representar la obra de teatro "La Fábrica de los Sueños".

Pero nuestra gran aventura tuvo un pequeño parón cuando llegamos a tercero de primaria, ya que la pandemia del COVID-19 nos obligó a continuar nuestro camino desde nuestras casas. Nos ofreció la oportunidad de seguir aprendiendo a través de una pantalla, pero no nos hizo perder la ilusión por seguir avanzando. Cuando por fin nos volvimos a juntar en el cole, lo tuvimos que hacer teniendo en cuenta algunas

normas de seguridad. Pero os podemos asegurar que este "bichito" no puede con nuestras alegrías y ganas por aprender.

Pero sin duda, de los cursos que tenemos recuerdos más recientes son de 5º y 6º de Primaria. Menuda novedad nos llevamos al empezar a trabajar con los Ipad, y como nos costó en algunas ocasiones acostumbrarnos a trabajar con él (a veces solo teníamos ganas de jugar con el Ipad). Que gran experiencia y viaje tuvimos al irnos tres días al Delta del Ebro y Port Aventura. Fueron tres días de muchas emociones y pasárnoslo en grande.

Y aquí nos encontramos, en sexto de primaria, en nuestro último curso de esta etapa. Pero todo esto no habría sido posible sin ellos: los profesores, nuestros profesores. Con ellos hemos crecido, avanzado, jugado, reído y sobretodo, aprendido mucho. Les queremos agradecer todo el amor, la paciencia, la confianza y el cariño que nos han transmitido. De cada uno de ellos nos llevamos un buen recuerdo.

Pero este gran camino no termina aquí, el mundo de secundaria nos espera a la vuelta de la esquina y aunque tenemos ciertos nervios, tenemos muchas ganas de ver que nos deparará ese nuevo pasillo y esos nuevos profesores.

Alumnos y alumnas de 6º de Primaria





- Espacio de juegos para el desarrollo psicomotriz con volúmenes libres y juegos infantiles como toboganes y zonas de trepada.
- Espacio y equipamiento flexible para los deportes de balón con canasta y/o portería.
- Espacios para la educación al aire libre, la socialización y el descanso mediante plataformas y bancos de madera.
- Nuevo espacio de sombra y naturaleza con la plantación de arbolado.
- Circuito de educación vial pintado en el suelo

Los nuevos paradigmas educativos en las últimas décadas de la educación han tratado los espacios de los colegios como espacios libres muchas veces monopolizados por pistas deportivas y más o menos espacios de intención pedagógica sin embargo el desarrollo actual de las Ciencias de la Educación ha puesto de manifiesto que el tiempo libre juega un papel fundamental en el desarrollo personal del niño y en especial en las capacidades sociales, de las emociones y de la psicomotricidad.

Es por ello que en la actualidad se trabaja en patios que, sin eliminar la dimensión libre, auténtica y espontánea del juego, los patios deben ser lugares que fomenten el desarrollo personal e interpersonal de los niños proveyéndoles de espacios diversos con opciones para todas las condiciones, culturas, personalidades y estados de ánimo, así como para la integración de actividades pedagógicas del día a día.

Nuestro archipiélago cultural llamado de #THEPLACESALESIANAS es un patio para el desarrollo social, físico y cultural.

Por todo esto hemos inaugurado #THEPLACESALESIANAS, donde nuestros alumnos de todas las edades pueden:

Todo el patio se convierte en un escenario que recuerda a un archipiélago de pequeñas islas sobre un mar turquesa. Esta representación se crea mediante pintura mural del suelo con colores y líneas que crean oportunidades infinitas para el juego creativo.



BACHILLERATO DUAL



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES



Este año tenemos la gran oportunidad de participar en el Bachillerato dual de María Auxiliadora de Torrent. Es una nueva experiencia que nos va a abrir muchas puertas en nuestro futuro.

Es una inmersión lingüística, tecnológica y también personal porque los alumnos ganamos en autonomía, aprendemos a gestionar nuestro tiempo y a ser más flexibles a la hora de trabajar en entornos diferentes.

El Bachillerato Dual es online y en las videollamadas programadas compartirás aula virtual con alumnos de diferentes nacionalidades.

Tienes que realizar tareas y entregarlas semanalmente pero no hay un horario establecido, puedes hacerlas cuando mejor te venga e incluso ir adelantando trabajo de la siguiente semana si quieres.

También tenemos una hora de dual a la semana en el colegio en horario lectivo con nuestra profesora de inglés Juli, que siempre está dispuesta a ayudar.

Además, podemos contactar con nuestro profesor americano asignado, con el que podemos aclarar dudas vía e-mail, Teams (chat) e incluso videollamada individual (casi 24 h).

Es una ventaja sobre las academias porque empleamos menos tiempo y el horario te lo pones tú mismo.

Utilizas el inglés en un contexto más real, lo practicas a diario y a la hora de estudiar la asignatura de inglés en el colegio te resulta más fácil porque ya lo tienes trabajado en el dual.

¿Qué hemos aprendido?

El dual nos ha ayudado a mejorar nuestro nivel de inglés, nuestra forma de organizarnos, a trabajar de una manera más autónoma y a responsabilizarnos de nuestro propio aprendizaje.

Hemos aprendido a tener opiniones más extensas y elaboradas, a tener que pensar más allá del contenido, a cómo ser más independientes y a llevar todo al día.

Te abre la mente, te ayuda a ser más comprensivo, más crítico y más abierto a nuevos horizontes.

El Bachillerato Dual Americano es: esfuerzo, sacrificio, constancia, pensamiento crítico, organización, más seguridad a la hora de expresarte... ES FUTURO.

El esfuerzo de hoy será la recompensa del mañana.

¿Y tú? ¿Vas a dejar pasar esta oportunidad?

Ainhoa Navarro, Carmen Silvestre, Julia Zarza. 2º ESO

Entrevista a Maruja



1. ¿En qué año empezaste en el colegio?

Empecé a trabajar en el colegio en el año 1978. Recién acabada la carrera de Magisterio.

2. ¿Cómo empezaste a trabajar aquí?

Yo me formé en el colegio. Desde los tres años he estado aquí. Menos los años de bachillerato y de Magisterio mi vida ha transcurrido en este colegio. Siempre lo he considerado mi segunda casa. Por eso al primer Centro que llevé mi currículum, al acabar, fue al colegio. Tuve la gran suerte que había una plaza y, hasta ahora.

3. ¿Qué es lo que más te gusta del carisma salesiano?

El carisma salesiano es un estilo de vida. No puedo decir nada que me guste más o menos. El trabajar la prevención, para que no lleguemos a males mayores, el ayudar a los más desfavorecidos, estar alegres, tener empatía con los demás.... En fin, el carisma salesiano no sirve sólo para dar clase. Sirve para tu vida, familiar y social. Don Bosco, sabía lo que se hacía, fue un adelantado a su tiempo. Sus ideas están todavía vigentes en la actualidad.

4. ¿Qué te han aportado las hermanas salesianas en tu vida personal y profesional?

Cómo he comentado antes, yo me educé en el colegio. Era el tiempo en el que las familias y el colegio iban todos a una. Si soy, cómo soy, en parte se lo debo a ellas. Profesionalmente también tengo que agradecerles el apoyo y consejos que me dieron al principio de ponerme a dar clase, porque en la Escuela de Magisterio te enseñan mucho, menos lo que tienes que hacer cuando tienes a 45 niñas delante. (Digo niñas porque cuando yo entré no habían chicos) y digo 45, sí, esas alumnas son las que teníamos en clase. Gracias, a Dios el número fue disminuyendo. Conforme vas adquiriendo experiencia pides menos consejos y también tengo que agradecerles el que siempre me he sentido libre de cómo impartir mis clases.

5. ¿Qué asignaturas has impartido? ¿Con cuál te sentías más cómoda? y con la que más incomoda?

En Primaria, que es la etapa que he trabajado, impartíamos todas las asignaturas. Es difícil decir con cuál me sentía más cómoda. Me han gustado todas las asignaturas, cada una con sus características. La

mayor parte de mi vida profesional ha sido el segundo ciclo de Primaria. En esta etapa las asignaturas se complementan unas con otras. He estado cómoda en todas.

6. ¿De tu etapa profesional de que estás más orgullosa?

Estoy orgullosa de haber trabajado con lo que más me gustaba. Enseñar y educar. Para mí el trabajar con niños es el mejor trabajo que hay y el más gratificante. Siempre sientes orgullo cuando te encuentras con tus alumnos crecidos ya en bachillerato, en Educación Profesional o Universitarios y aún se acuerdan de cómo aprendieron a coger gusto por la lectura o a dividir o hacer coreografías en aquellos festivales que organizábamos hace unos cuantos años. Me siento orgullosa de haber puesto un granito de arena en su educación.

7. ¿Cuéntanos una anécdota que guardes con cariño?

Anécdotas hay por un tubo. Desde respuestas de exámenes hasta comentarios que hacen. Recuerdo un alumno que no tenía otra manía que entrar en la casa de las hermanas. Lo pillamos varias veces y le dijimos que en esta

parte del colegio no podía entrar sin permiso.

El padre vino muy enfadado y nos dijo que él pagaba el recibo completo y, por eso, su hijo podía deambular por todo el colegio. Nos costó convencerle de que la vivienda de las hermanas era un espacio privado.

8. ¿Qué cambios destacarías en la educación en estos últimos años?

La Educación ha cambiado mucho en los últimos años. Ha cambiado la

manera de trabajar de los alumnos. De hacer casi todas las actividades individuales a trabajar más en equipo. Trabajar por proyectos es otro cambio.

También hay un cambio en la colaboración de los padres/madres. Encuentras a muchos que colaboran contigo en la educación de sus hijos/as, pero también va creciendo el número de los que no colaboran en nada o los que delante de los hijos denigran tu trabajo.

9. ¿Qué consejo darías a aquellas personas que se incorporan a la docencia?

Para trabajar en docencia has de tener vocación, sí o sí. Trabajar con niños puede ser muy agotador y los que no tienen vocación se "queman" rápidamente.

Tienen que dedicar muchas horas a preparar clases, corregir, buscar material, hablar con las familias horas que nadie te paga, pero que las tienes que hacer. Por eso digo que, o tienes vocación, o te buscas otro trabajo.



4° DE ESO



2022-23

