



# Chispa Salesiana

AMPAS	Página
Saluda	3
Detalles Inicio Curso	4
Fiesta Inmaculada	5
Don Bosco	6
Festival Teatro y Artes Escénicas.	7
Jornada Puertas Abiertas	8
María Auxiliadora	9
INFANTIL	
Primero, segundo y tercero	10
PRIMARIA	
Primero	12
Segundo	13
Tercero	15
Cuarto	16
Quinto	19
Sexto	20
E.S.O.	
Primero	21
Segundo	24
Tercero	27
Cuarto	28

**A.M.P.A.S.**

Colegio María Auxiliadora  
Torrent

*Chispa Salesiana*



# Saluda

Queridas familias del Colegio María Auxiliadora de Torrent:

Como presidente del AMPAS, quiero compartir con vosotros una reflexión sobre nuestra comunidad educativa salesiana, ese organismo vivo que da sentido a nuestro proyecto educativo y que necesita de todos nosotros para mantenerse fuerte y vibrante. La comunidad educativa es mucho más que la suma de sus partes; es un ecosistema donde cada miembro tiene un papel insustituible:

Los **alumnos** son el corazón y la razón de ser de nuestra comunidad. Son los protagonistas de su propio desarrollo y crecimiento.

Los **docentes**, siguiendo el carisma salesiano, no son meros transmisores de conocimiento, sino educadores que acompañan, guían y forman con el estilo de Don Bosco.

Las **familias** somos los primeros y principales educadores, responsables de colaborar activamente con el centro en la formación integral de nuestros hijos.

El **personal no docente**, pieza fundamental que hace posible el funcionamiento diario del centro y contribuye a crear ese ambiente familiar tan característico de las casas salesianas.

La **comunidad salesiana**, que mantiene vivo el espíritu de Don Bosco y María Auxiliadora en cada rincón del centro.

El **AMPAS**, que actúa como puente entre las familias y el centro, dinamizando la vida escolar y promoviendo la participación.

Observamos con preocupación cómo la participación familiar en actividades no académicas ha ido disminuyendo. Entendemos perfectamente la realidad actual, muchos pertenecéis a comparsas, hermandades, fallas, o asociaciones musicales, vuestros hijos participan en equipos deportivos, las obligaciones laborales son cada vez más exigentes y el tiempo libre es escaso y muy valioso. Pero desde nuestra identidad salesiana, queremos invitaros a reflexionar: *así como reservamos tiempo para actividades falleras, de comparsas, hermandades, entrenamientos deportivos o actividades culturales, ¿no podríamos encontrar espacios para participar en la vida del centro? Y entre esas actividades, no puedo dejar de mencionar nuestra querida verbena de fin de curso. Este evento, que preparamos con especial cariño y mucho esfuerzo desde el AMPAS, es mucho más que una fiesta: Es el momento donde toda la comunidad educativa se reúne, donde los niños disfrutan con sus compañeros en un ambiente salesiano, donde las familias nos conocemos mejor, donde creamos recuerdos inolvidables y donde celebramos juntos otro año de crecimiento y aprendizaje*

Os animo encarecidamente a participar en todas las actividades que organizamos durante el curso, y muy especialmente en la verbena. Sé que requiere un esfuerzo extra en vuestras agendas, pero os aseguro que vale la pena. Antes de despedirme, quiero desearos un feliz verano lleno de momentos especiales en familia. Recordad que el AMPAS está siempre abierto a vuestras sugerencias y propuestas de colaboración. Vuestra voz es importante para seguir mejorando y creciendo como comunidad educativa. Que María Auxiliadora nos acompañe durante el verano y nos ayude a mantener vivo este espíritu de familia y participación.

Cordialmente,  
Santiago Madero-Candelas Camps  
Presidente del AMPAS

# Inicio de Curso

El inicio de curso escolar siempre trae consigo una mezcla de emociones: ilusión, nervios y muchas ganas de aprender. Para hacer que este momento sea aún más especial, AMPAS lleva varios años repartiendo detalles de inicio de curso a sus miembros, con el fin de darles la bienvenida y motivarlos para afrontar los próximos meses con entusiasmo.

En septiembre, y aprovechando las reuniones de inicio de curso, se repartieron los porta bocadillos para los alumnos de Infantil y de Secundaria.

El reparto suele ser sencillo pero significativo y siempre se realiza con la presencia de la junta de AMPAS directamente a las familias. Es un buen momento para intercambiar impresiones y realizar propuestas de mejora. Este pequeño obsequio no es solo práctico, sino que también transmite cariño y cuidado por el bienestar de los niños.

Los porta bocadillos son ideales para para que los estudiantes puedan llevar su almuerzo de manera cómoda y segura, fomentando hábitos saludables y responsables. Además, promueve el cuidado del medio ambiente ya que son modelos reutilizables.

A los alumnos de primaria se le repartió su agenda escolar corporativa. Cada niño recibe su agenda, fomentando un inicio de curso lleno de energía positiva y compromiso con sus estudios., reforzando valores como la responsabilidad y la constancia. Es una estupenda manera de planificar las tareas y afrontar el curso con buena organización.

En definitiva, el reparto de regalos de inicio de curso es mucho más que una simple entrega de objetos, es una forma de demostrar cariño, apoyo y entusiasmo por el aprendizaje.



# ¡Feliz Fiesta de la Inmaculada!



El día 8 de diciembre es una fecha muy especial para nuestro cole y para toda la familia Salesiana.

En este bonito día celebramos la fiesta de la Inmaculada y el AMPAS no nos quisimos perder la celebración.

Comenzamos la jornada reunidos todos juntos en la capilla para celebrar la Eucaristía y dar gracias al Señor y a la Virgen por todo lo que tenemos.

Al finalizar, salimos al patio donde todos los peques disfrutaron con toda la clase de juegos lúdicos y deportivos organizados por las profesoras.

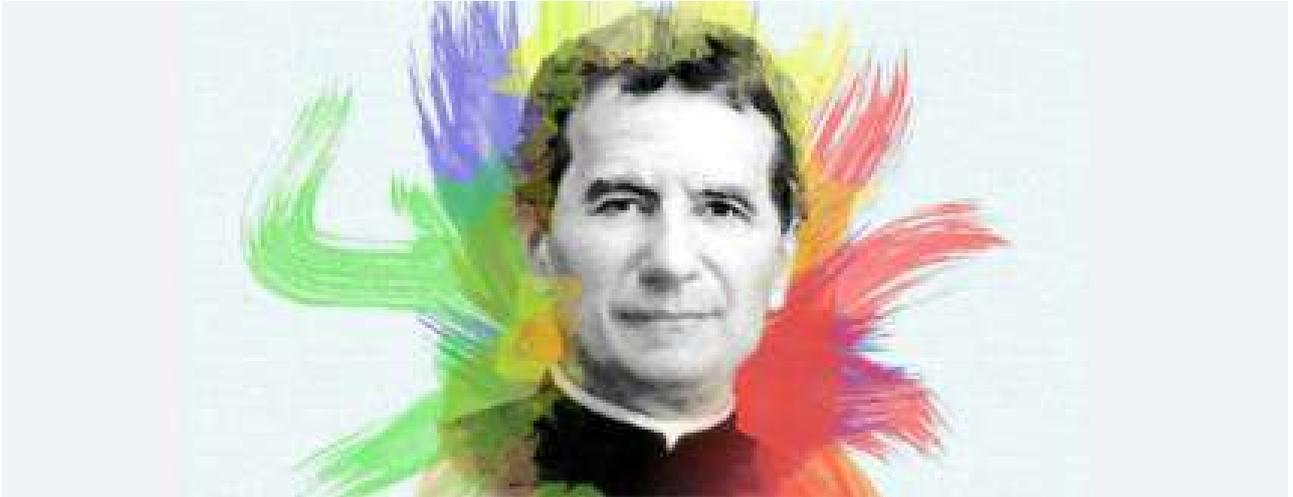
Y para coger fuerzas el AMPAS invitó a todos los asistentes a un pisolabis.

Terminamos la mañana recibiendo la visita de las clavarieras de la Purísima que realizaron una oración en la capilla.

Fue un día soleado, divertido y de toda la familia Salesiana unida.

6

# ¡Día de Don Bosco!



**Un año más el 31 de enero celebramos el día de Don Bosco.**

San Juan Bosco decía: “la dulzura en el hablar, en el obrar y en reprender, lo gana todo y a todos”.

Así pues queriendo endulzar su día y el corazón de nuestros pequeños, repartimos una rica merienda a todos los alumnos del centro.

Este año se decidió repartir a la ESO el jueves 30 dado que el viernes por la tarde no tenían clase. Y vemos que es bien recibida tanto por los más pequeños como por los mayores del centro.

# Amigos del Teatro

## **CONFÍA EN TU TALENTO.**

El sábado 12 de abril, se celebró en nuestro querido colegio el XXXII Festival de teatro y artes escénicas **“Amigos del teatro”** que se celebra todos los años en la Comunidad Valenciana y que reúne a todas las presencias educativas de Salesianas que están dispuestas a participar en el evento.

Cada curso, se hace en una localidad diferente y este año 2025 nos ha tocado celebrar este bonito día en nuestra ciudad de Torrent, en concreto en nuestro Colegio María Auxiliadora. La participación en cuanto a las casas, aunque un poco más reducida en cantidad que otros años, tuvo un muy buen nivel técnico y una gran variedad en cuanto a propuestas artísticas habiendo actuaciones que fueron desde el teatro más convencional pasando por el baile moderno y acabando con espectáculos de percusión con ritmos variados.

Agradecer la presencia de la clase de Tercero de primaria del Colegio María Auxiliadora de Torrent, de la Fundación María Auxiliadora con el proyecto de CADACE de Torrent y con el proyecto el Gua de Valencia y del Colegio María Auxiliadora de Alicante.

Mucho arte, risas, gran respeto como espectadores, aplausos, un montón de nervios y sobre todo, el seguir creyendo en el teatro y las artes escénicas como propuestas educativas y pedagógicas de transformación social y crecimiento personal siguiendo las líneas educativo-pastorales que ya Don Bosco nos marcó en su día en donde

**“No podía existir una casa Salesiana con vida sin un teatro en funcionamiento”**

Por último, dar las gracias a la comisión que se creó para la dinamización del encuentro compuesta por educadores del Colegio y de la Fundación que amenizaron las presentaciones, guiaron el encuentro y propusieron un montón de sorpresas en forma de regalos al final del mismo.

El AMPAS del Colegio, con la presencia de varios miembros de su junta, colaboró como novedad en montar un Kiosko muy variado con bocadillos, cafés, bebidas y un montón de snacks que hicieron las delicias en los tiempos libres del encuentro, de todos los participantes al mismo tiempo, tanto mayores como pequeños.



# Jornadas de Puertas Abiertas

Hola familia Salesiana!!!!

El día 12 de abril nuestro querido cole organizó una jornada de puertas abiertas y el AMPAS estaba invitado a participar, así que allá que estuvimos.

Fue un evento dinámico y lleno de actividades diseñadas para dar a conocer el centro educativo a las familias interesadas, especialmente a aquellas con niños en edad de escolarización.

El desarrollo de la Jornada estuvo dividido en diferentes partes:

- Bienvenida e Información General a las familias.
- Visitas Guiadas por las instalaciones del colegio.
- Presentaciones.
- Actividades y Talleres.
- Encuentro con Profesores y Padres.
- Stands Informativos en el patio.

El AMPAS, y más servicios del cole, teníamos un stand propio donde informamos sobre las actividades, proyectos, explicar el papel como nexo entre las familias y el colegio, cómo participar, los beneficios de ser miembro y crear comunidad. También tuvimos un refrigerio para los asistentes, creando un ambiente más distendido y de convivencia.

En resumen, una jornada de puertas abiertas donde el AMPAS tuvo una oportunidad valiosa para que las familias conozcan de cerca el colegio, se informen sobre su funcionamiento y el papel activo de los padres a través de la asociación, facilitando así una decisión informada sobre la escolarización de sus hijos.

Un saludo.  
La junta del AMPA

Salesianas  
COLEGIO MARÍA AUXILIADORA  
Terront





# María Auxiliadora

Con la llegada del mes de Mayo, el mes de la Virgen, celebramos el día grande de nuestro cole, el día de M<sup>a</sup> Auxiliadora.

Como todos los años, las niñas y niños del cole, junto con sus profesores, celebran este día con mucha ilusión y alegría. Celebrando actividades y juegos dentro y fuera del cole.

Entre todos los alumnos traen una ofrenda de flores blancas, claveles y calas, para decorar el anda de la Virgen, para así lucir bien bonita en la procesión por las calles de nuestro barrio.

Este año el 24 de Mayo fue sábado, tras la Eucaristía en el patio del cole, celebramos la procesión, abriendo la procesión

estaba la música de la dolçaina i el tabalet, seguida de los niños y niñas que han recibido este año la Primera Comuni3n, y todos los alumnos y profesores de nuestro centro educativo, también nos acompañaron los antiguos alumnos que celebran su 50 aniversario, los que celebran su 25 aniversario y las clavarieras y clavarios de 4º de ESO que celebran su último curso en este cole.

La procesión es acompañada por protección civil, de la cual M<sup>a</sup> Auxiliadora es patrona, y para culminar acompaña de la banda de música del Círculo Católico.

Es un día muy emotivo, en el que todos los salesianos y salesianas, e incluso los vecinos del barrio, engalanando sus balcones y tirando traca a su paso, disfrutamos viendo como nuestra Virgen sale a recorrer las calles muy bien acompañada.

¡Viva M<sup>a</sup> Auxiliadora!







# Explorando el océano: Un viaje de aprendizaje y concienciación

Los alumnos/as de infantil han vivido una experiencia inolvidable explorando el fascinante mundo del océano. A través de un proyecto educativo lleno de descubrimientos, han aprendido sobre la importancia de su conservación y el papel fundamental de los seres que lo habitan.

Los pequeños exploradores han investigado sobre pingüinos, delfines y focas, conociendo sus características, hábitats y cómo la acción humana puede afectar su bienestar. Mediante actividades interactivas, cuentos y dinámicas grupales, han desarrollado una conciencia ambiental que les acompañará siempre.

Como cierre del proyecto, la excursión al Oceanogràfic de València permitió a los niños vivenciar todo lo aprendido. Admiraron la majestuosidad de los animales marinos, observaron su comportamiento en entornos adaptados y reforzaron el mensaje sobre la necesidad de proteger nuestros mares y océanos.

Este proyecto ha sido una oportunidad única para conectar con la naturaleza, despertar la curiosidad y sembrar en los niños el deseo de cuidar el planeta. A través de la educación y la experiencia directa, han comprendido que cada pequeña acción cuenta en la preservación de la vida marina.

¡Enhorabuena por este proyecto lleno de ilusión y aprendizaje!



**PRIMERODE  
PRIMARIA**

La actividad que más me ha gustado de este curso es la de montar un juguete con material reciclado para cuidar la naturaleza y utilizar nuestra imaginación y creatividad.

Yo lo hice con este material: La parte de arriba de una botella de plástico, hilo y la cajita de sorpresa que sale en el huevo kínder.

Lo decoré con pegatinas pero cada uno lo puede decorar como quiera.

El juego consistía en atrapar la cajita enganchada con el hilo al trozo de botella. Al principio me costaba mucho pero luego ya cogí práctica.

Es un juego muy divertido y pueden jugar varios amigos y amigas. Se pueden hacer competiciones para ver quien encesta antes.

Una tarde fuimos a enseñar todos los juguetes a la clase de los niños y niñas de 5 años. Les gustaron mucho y se lo pasaron muy bien y nosotros también.

Roser Martí Santamaria



# Pablo Picasso

SEGUNDO  
DE  
PRIMARIA



Este año, los/as alumnos/as de 2º, hemos hecho un proyecto de arte con nuestros amigos y amigas de infantil y 1º de primaria. Hemos aprendido mucho sobre Pablo Picasso.

Pintó "El Guernica" en el año 1937 cuando estalló la guerra civil de 1936 a 1939. Pablo Picasso tenía muchos nombres. Nació en Málaga el 25-10-1881.

En la "Época Azul" pintó "El Guitarrista ciego". Luego, empezó la "Época Rosa" donde usaba colores como: rosa, rojo, amarillo y empezó a pintar arlequines. Después empezó la "Etapa Negra" donde pintaba máscaras africanas.

Luego, en su época del cubismo, pintaba una mano en la cabeza, una boca en el ojo, una oreja en la nariz. ¡Era como un rompecabezas!

Albert Benlloch.

Picasso nació en Málaga el 25-10-1881. Con 8 años pintó su primer cuadro porque su padre, José Ruíz Blasco, era profesor de arte. Tiene 10 nombres, pero le conocemos como Pablo Picasso.

- Época Azul: La época azul fue la primera. Pintó un cuadro muy famoso "El Guitarrista ciego". Ese cuadro representaba la pobreza, la tristeza, a los vagabundos y más cosas tristes.
- Época Rosa: fue un poco más feliz porque pintaba arlequines y cosas felices.
- Época Negra: Pintaba máscaras africanas.
- Época cubista: fue su última época y hacía caras deformadas. Pintó su cuadro más famoso "El Guernica" sobre la guerra de España contra España.

Martín.

Pablo Picasso nació en Málaga el 25 de octubre del año 1881. Su primer cuadro, llamado "El pequeño picador" lo pintó con 9 años.

Picasso pasó por muchas épocas. Una era la "Época azul" porque estaba muy triste porque se murió su mejor amigo. El cuadro más famoso de esa época es "El guitarrista ciego".

Otra época era la "Época Rosa" porque estaba más feliz y el cuadro más famoso fue "El arlequín". En la "Época Negra" dibujaba máscaras africanas y en la "Época del Cubismo" dibujaba con formas geométricas. Pintó "El Guernica" en la guerra porque la gente sufría.

Alice.



# Encuentro amigos del teatro

**TERCERO  
DE  
PRIMARIA**

El sábado 12 de abril representamos la obra de teatro titulada "Rascacelonia".

Pasamos el día en nuestro cole y todo fue genial. Estuvimos desde las 11 de la mañana hasta las 5 de la tarde.

Entramos en la clase de primero de Infantil y había un montón de tarjetitas con nuestros números de clase. Estaban con nosotros M<sup>a</sup> Ángeles y José. Allí algunos acabamos de vestirnos y luego nos relajamos. Algunos fueron a hablar con sus padres.

Había tres coles más, aparte de nosotros. Cuando entramos al teatro había un montón de sillas para que nos sentáramos. Ya a punto de empezar, el teatro estaba lleno, todos muy callados y nosotros muy nerviosos. La gente se partía de la risa. ¡Fue un subidón actuar con público! Al acabar nos dieron chuches y una pulsera.

Luego fuimos a comer al patio. ¡Llegó el momento de la comida! Había bocadillos y más cosas, pero lo mejor fue el helado de limón. Al final nos repartieron los premios.



# La Vuela al Mundo

En 4º de Primaria, este curso hemos hecho un proyecto muy especial que se llama “**Salesianas por el mundo**”. Aunque no hemos cogido ningún avión, hemos viajado a muchos países desde nuestra clase.

Todo empezó con la entrega de un pasaporte. En él tuvimos que escribir nuestros datos y añadir una foto o dibujo nuestro. “¡Fue súper divertido!”, cita un alumno de 4º. “En cada país nuestra profesora nos da una pegatina como si fuera el sello del país que visitamos”, dice otro alumno.

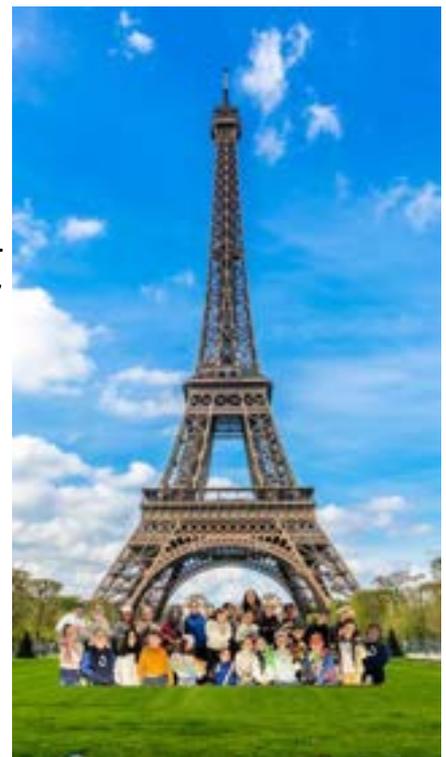
El proyecto consiste en viajar cada mes o cada dos meses a un país diferente, para conocer su cultura, idioma, comida, tradiciones, monumentos... No solo hemos trabajado los países en Proyecto, sino que también lo hemos podido hacer en otras asignaturas, como en Matemáticas, que “construimos soldados de terracota con cuerpos geométricos”, cita una alumna. Pero esto lo contaremos más adelante.

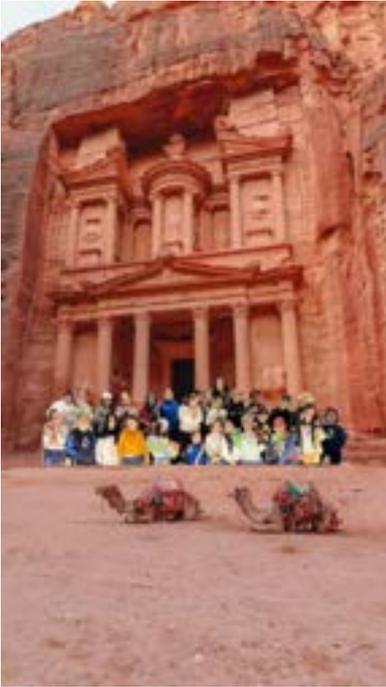
Empezamos el viaje en **Francia**, donde aprendimos a decir algunas palabras en francés. Invitamos a nuestros compañeros de Secundaria y se sorprendieron al ver que también hablábamos algo de francés. “Mi frase favorita: *je ne comprends pas*”, dice un alumno del curso.

Además de aprender francés, conocimos la Torre Eiffel, el Museo del Louvre y su obra más conocida: la Mona Lisa. Vimos fotos de compañeros y familias de clase en Francia, y nos encantó. El plato final del proyecto fue crear un menú muy francés y llevarlo a la realidad con plastilina. Pudimos “anotarlo todo en un libro que nos dio nuestra profesora”.

“Después fuimos a Rumanía, de donde es un compañero de clase.” Conocimos el castillo del conde Drácula, sus leyendas, tradiciones, su bandera, su gastronomía, sus monedas y “Matei nos enseñó algunas palabras en rumano”. También escribimos leyendas y aprendimos sobre los Cárpatos, “las montañas más grandes de Rumanía”. Nuestro compañero nos trajo también un postre típico de Rumanía, “estaba muy rico”.

Más adelante viajamos a **Jordania**, un país que muchos no conocíamos. Nos sorprendió ver el Tesoro de Petra, “que es una maravilla del mundo moderno”, y conocer cómo es el desierto de Wadi Rum, “que es de arena de color rojo”. Aprendimos sobre su cultura, religión, gastronomía, flora y fauna, y su idioma: “*habibi* significa te quiero”. También investigamos su forma de vida y sus tradiciones. Para terminar este proyecto, pintamos unos dibujos, “escondimos lo que creíamos que guardaba el tesoro de Petra”, y creamos una obra de teatro “escrita por nosotros y actuamos en el teatro del cole”.





En **India** descubrimos los colores de la fiesta Holi, los saris y el Taj Mahal, “que es un mausoleo hecho de mármol por un emperador para su esposa favorita que falleció”; también es una de las maravillas del mundo moderno. Escuchamos música india y hasta hicimos mandalas. Aprendimos “els ecosistemes de la Índia i els animals que viuen allí, com el gabial o que la vaca és un animal sagrat”. Creen en muchos dioses y “son veganos porque creen en la reencarnación”. En India hicimos imanes y “hicimos unas libretas de tela de seda, aunque era papel”.

Continuamos nuestro viaje en **China**, donde aprendimos sobre el año que nacimos. “Yo nací en el año de la cabra”, dice un alumno. También aprendimos sobre simetría con los farolillos y abanicos, la historia de Mulán, “y hemos creado nuestras propias leyendas y mitos sobre China”, la Gran Muralla y “los soldados de terracota que hemos hecho con cuerpos geométricos 3D”. También hemos aprendido “cómo se escribe nuestro nombre en chino con símbolos”, “nuestra profesora nos dio un papel de otro compañero con su nombre en chino y lo escribimos y regalamos al compañero que nos tocó”.

Hemos aprendido un montón de cosas de cada país: su idioma, su comida, sus costumbres, sus fiestas, muchas curiosidades y sus maravillas. Pero lo que aún no han aprendido los alumnos de 4º —aunque lo descubrirán en el próximo destino— es que **ellos son la mejor maravilla que existe en el mundo**.

**“¡Nos ha encantado hacer esta vuelta al mundo sin salir del cole!”**

*La clase de 4º de Primaria*





# Nuestra Obra de Teatro



**QUINTO  
DE  
PRIMARIA**

En la clase de 5º de Primaria, este curso hemos hecho muchos proyectos y actividades que nos han gustado, pero si tenemos que escoger un proyecto, sin duda sería la obra de teatro que estamos preparando para la “Mostra de teatre de Torrent”.

La obra se llama “La fábrica de sueños” y, sin hacer mucho spoiler, trata de unos niños que van a una fábrica a hacer realidad sus sueños y, por el camino, se encontrarán con varios personajes que tendrán diferentes objetivos. La obra es una mezcla de humor y suspense.

En el teatro, hemos aprendido muchas cosas, aunque la más importante ha sido poder perder la vergüenza a hablar en público y representar nuestro papel. También hemos aprendido a utilizar el cuerpo mientras actuamos y a intentar hablar alto. Aunque ha sido un reto difícil, hemos mejorado mucho en cada ensayo. Además, creemos que la obra nos ha servido para poder conocernos más e incluso hemos aprendido el valor que tiene el teatro para las personas.

Para concluir, creemos que la obra está muy bien escrita y es interesante, puesto que tiene escenas únicas y esto le hace ser una obra divertida.

A pesar de que hemos tenido nervios antes de actuar, nos encanta que los alumnos del cole, nuestras familias y otros colegios puedan ver nuestra obra. ¡Esperamos que os guste!

La clase de 5º de primaria



# Canciones que nos Unen

## El proyecto que nos hizo cantar y reflexionar.

Nunca imaginamos que una canción pudiera hacernos reflexionar tanto. Este curso, nuestra clase participó en Innov@cant, un proyecto musical que cambió la forma en que vemos la escuela y el mundo.

En la clase de 6º de primaria, hemos realizado un proyecto musical titulado Innov@canT, dirigido por el profesor Sergio Moreno Zamora. Se trataba de una cantata de 6 canciones en valenciano sobre lo importante que es la escuela y cómo debemos tratarnos entre nosotros como compañeros: con amor y respeto. Nos hemos reunido muchos colegios de Torrent en el campo de fútbol San Gregorio, acompañados en directo por la banda juvenil del Círculo Católico de Torrent.

En mi opinión como alumna me gustó mucho participar, ya que realmente las canciones me han gustado y me han hecho reflexionar. Mi canción favorita es "Dona'm la mà", aunque me gustaron mucho todas. Otra cosa que también me ha gustado mucho han sido los bailes; simples pero precisos y los movimientos encajaban perfectamente. ¡Hasta nos han dado camisetas para actuar!

Este proyecto me ha enseñado a amar aún más la música, y lo importante que es estar unidos y cuidar el medio ambiente. Sin duda, una experiencia inolvidable.

L'Escola Canta es una experiencia inolvidable. Es una actividad que propone la Conselleria de Educació.

Por si no lo sabéis, se trata de una cantata frente a familiares, amigos... con la banda juvenil del Círculo Católico y con otros colegios de Torrent. Llevábamos practicando desde que empezó el segundo trimestre, aprendiendo los bailes, las canciones...

Nos lo pasamos muy bien en la cantata, fue muy divertido. Estábamos todos unidos haciendo lo que habíamos ensayado desde hace tiempo. Pero lo más bonito fue aprender cada valor que transmitían las canciones.

Que en la escuela no solo aprendemos, sino que también compartimos momentos; que debemos respetar a nuestros compañeros y que, todos unidos, podemos lograr cualquier cosa.

NEREA EXPÓSITO

NECTARIA POP

# Nuevas asignaturas

Una puerta hacia el aprendizaje

PRIMERO  
DE  
E.S.O



Este año los estudiantes de 1º de la ESO han estudiado nuevas asignaturas como: tecnología, francés, repaso de mates y biología, que junto con geografía y historia han sustituido a Coneixement del Medí.

## Tecnología

En tecnología, a principio de trimestre, damos la teoría y cuando terminamos el tema hacemos un examen de lo que hemos dado. Al finalizar la parte teórica, en la clase de tecnología, hacemos un proyecto que puede ser en grupos cooperativos o individual, que nos ayuda a entender mejor el tema.

## Francés

Francés es una asignatura de optativa. Aprendes un idioma nuevo que te da una oportunidad para poder viajar a otros países y poder comunicarte. En estas clases aprendemos mucho vocabulario y las conjugaciones de verbos en francés.



## Biología

En biología, cada trimestre, hacemos una presentación digital con varios ejercicios de la situación de aprendizaje. Cuando los corregimos, a lo mejor hacemos un examen y después nos aprendemos los ejercicios para el trimestral.

# Cambio de etapa

El cambio más impresionante hasta el momento.

Cristina Silvestre 1º ESO

El cambio de primaria a la ESO ha sido muy importante para nosotros los chicos y las chicas de 1º de la ESO. Sobre todo nos preocupaban las notas de la ESO, y que los contenidos nos costaran más. Las notas de la ESO repercuten para la plaza en Bachillerato y FP. Teníamos mucho miedo porque no sabíamos a lo nos enfrentábamos



## Los trimestrales

Los trimestrales es lo más temido por los chicos y chicas de 1º de la ESO. Cada trimestre hacemos exámenes de casi todas las asignaturas. Exámenes en los cuales entra todo el temario que hemos dado a lo largo del trimestre.



Para nosotros ha habido muchos cambios porque no

## PROFESORA-DO

En secundaria nos han ampliado el número de profesorado ya que tenemos más asignaturas. También hay que decir que este año ¡han



Al final nos hemos adaptado, gracias a nuestro esfuerzo y trabajo.

# Jornadas Matemáticas

Las Jornadas Matemáticas, también conocidas como Olimpiadas Matemáticas, son una especie de prueba dónde compiten alumnos del mismo curso, pero de distintos colegios. Las pruebas son unos problemas matemáticos extremadamente difíciles. Como niño que ama las matemáticas, asistí a unas cuantas. Por ello, hoy quiero contar mi vivencia estando en varias, consiguiendo pasar a la segunda fase en una de ellas.

Este año he vuelto a repetir la experiencia, asistiendo a dos (Guadalaviar y Al-khwarizmi). En la de Guadalaviar pase a la segunda fase pero la de Al-khwarizmi no tuve la misma suerte. En la segunda fase de Guadalaviar éramos 600, ya que solo pasaron el 20%. Esta fase era más compleja. Por ejemplo, en unos de los ejercicios teníamos que calcular del circuncentro de un triángulo. ¿En serio? Tras haber asistido dos años seguidos, me gustaría animaros a participar ya que es una experiencia muy chula. Este tipo de pruebas probablemente para muchas personas sean cosas de frikis o nerds, y sin sentido. ¡Pues no es así!

Primero, amamos las mates como a otros les gusta un deporte, y segundo, te ayuda a perder el miedo en exámenes difíciles y ganar confianza en ti mismo, por eso te animo a esta chula experiencia. ¿Te apuntas el año que viene conmigo?

Lucas Fernández Cuenca

Alumno de 1º ESO



# Dual Diploma Program

Somos un grupo de alumnas del colegio que actualmente cursamos el *Dual Diploma Program*, un programa internacional que combina la educación española con la americana. Queremos compartir nuestra experiencia porque consideramos que esta oportunidad ha sido muy enriquecedora tanto a nivel académico como personal, y queremos animaros a todos a participar si tenéis la ocasión.

Este programa nos permite obtener una doble titulación: el título de bachillerato español y el *High School Diploma* estadounidense. Esta doble titulación abre muchas puertas en el futuro, ya que nos ofrece más posibilidades a la hora de acceder a universidades tanto en España como en el extranjero, y también nos brinda más opciones profesionales al contar con una formación reconocida a nivel internacional.

Uno de los aspectos más valiosos del Dual Diploma es el desarrollo de nuestras competencias en inglés. Las clases se imparten íntegramente en este idioma, lo que nos ha permitido mejorar mucho tanto la comprensión como la expresión escrita y oral. Además, mantenemos conversaciones frecuentes con profesores nativos y con compañeros de otros países, lo que nos ayuda a ganar fluidez y confianza en situaciones reales.

Más allá del idioma, este programa nos enseña a ser más responsables y organizadas. Al trabajar de forma online, debemos gestionar bien nuestro tiempo, cumplir con los plazos de entrega y planificar las tareas de manera autónoma. Estas habilidades nos servirán en el futuro tanto en la universidad como en el mundo laboral.

Otro aspecto muy positivo ha sido la posibilidad de conectar con estudiantes de distintas partes del mundo. Hemos conocido a personas con culturas diferentes, con quienes hemos compartido intereses, experiencias y proyectos. Esto no solo nos ha ayudado a practicar inglés, sino también a abrir la mente y valorar la diversidad.

Por último, destacamos que el currículo incluye asignaturas muy interesantes que no siempre se estudian en el sistema español. Algunas de ellas están relacionadas con el pensamiento crítico, la vida digital o la historia de Estados Unidos, y nos motivan a aprender por el simple placer de descubrir cosas nuevas.

En resumen, participar en el *Dual Diploma Program* ha sido una experiencia muy positiva y recomendable. Nos ha permitido crecer como estudiantes, como personas y como ciudadanas del mundo. Si estás pensando en apuntarte, no lo dudes:

**¡APÚNTATE, NO DEJES PASAR ESTA OPORTUNIDAD ÚNICA!**

**Diana, Olivia, Natalia y Carolina**

# Bury st. Edmunds



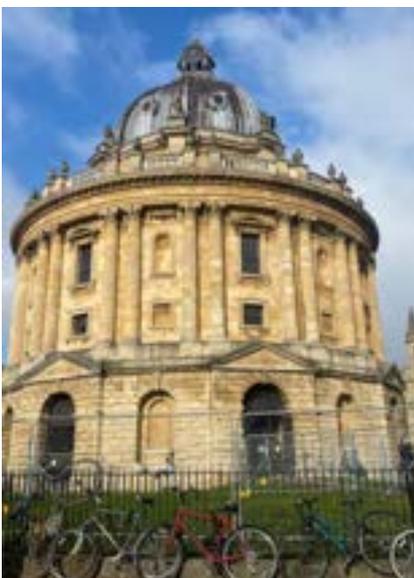
El pasado 2 de febrero viajamos a Inglaterra un grupo de compañeros de segundo y tercero de la ESO del colegio Maria Auxiliadora de Torrent; en el cual visitamos varios lugares muy interesantes como: Oxford, Cambridge y Bury st. Edmunds, que fue donde nos alojamos con nuestras "familias".

En las casas se respiraba un ambiente muy acogedor, las familias te trataban como uno más, te preparaban comida super rica, se preocupaban por ti en cada momento, procuraban que estuvieras a gusto en tu estancia allí y también hacían planes con ellos, para conocerlos mejor.

Cada día íbamos al colegio, BLS English , donde los profesores eran muy agradables con todos; donde nos enseñaban cosas nuevas de las ciudades, como vocabulario, juegos, lecturas... allí también almorzábamos e intercambiábamos conversaciones para conocernos mejor, con los compañeros de un colegio de Valencia.

Después íbamos a visitar algún lugar, donde nos iban explicando su historia, así practicábamos el listening, o hacer alguna excursión; en los cuales, los viajes en el autobús de camino a cada ciudad fueron muy divertidos conversando y conociendo a gente nueva. A veces, nos dejaban tiempo libre por un centro comercial donde podíamos pasear, ir de compras, comer... mientras pasábamos tiempo con nuestros compañeros.

Fue un viaje inolvidable, lleno de risas, juegos... que no olvidaremos jamás. Obviamente, le recomendamos a todo el que pueda que vaya y tenga recuerdos para toda su vida junto a sus amigos.



# Un día En el Museo

¡Buenas!

Somos un grupo de alumnas de 2º ESO, y queremos contaros la experiencia del pasado 12 de mayo.

En nuestro colegio se celebra Madre Mazzarello. Quien fue la fundadora de las Salesianas junto a San Juan Bosco (gracias a que vivían en el mismo sitio pudieron unir fuerzas), y como cada año en su día nos vamos a algún sitio, este año nos fuimos a Valencia. Nos fuimos a la *Ciudad de la Artes y las Ciencias*, estuvo muy entretenido.

Al llegar visitamos el *Hemisfèric* y nos pusieron un documental, que hablaba sobre la evolución de las especies y su descubrimiento. Acto seguido tuvimos tiempo libre para explorar el museo, donde pasamos un tiempo descubriendo experimentos divertidos que nos proporcionaron nueva información que antes nos resultaba desconocida.

Después fuimos a un taller que se llamaba "Alto Voltaje" donde salieron compañeros como voluntarios para probar experimentos, también en la misma sala había otro colegio que participó a la vez que nosotros. En el taller había máquinas relacionadas con la energía y la conductividad eléctrica.

Después estuvimos en el museo donde había muchos apartados chulos, algunos eran sobre el cuerpo humano, otro sobre la Tierra y alguna sección sobre Leonardo da Vinci. Después de comer pudimos volver al museo o dar una vuelta por allí.

En conclusión, estuvo guay y lo recomendamos para repetirlo el año que viene.



# Mi Llegada Al Colegio

Empezar en el colegio María Auxiliadora suponía también un miedo al principio. Muchos cambios: amistades nuevas, profesores nuevos, metodologías diferentes, dispositivos electrónicos dentro del aula... y viniendo de otro país, ni qué decir del reto de la nueva lengua... ¡y del valencià! Sin embargo, todo ha resultado ser una experiencia maravillosa.

Desde el primer día se nota que es un lugar especial, donde tanto profesores como alumnos te hacen sentir acompañado. Simplemente, es un lugar donde todos los miembros de la comunidad educativa siempre están dispuestos a ayudar cuando te hace falta, a escuchar y a acompañar. Algo que se agradece mucho, sobre todo en los momentos en los que uno puede sentirse perdido.

Siendo un colegio católico, no solo se aprende a nivel académico, sino también en importantes valores como el respeto, la empatía y la solidaridad. Estos valores se viven cada día, tanto dentro de clase como fuera de ella, y ayudan a crear un ambiente positivo y acogedor. Y qué puedo decir del profesorado: no solo enseñan, sino que también se preocupan por cómo estamos. Y eso hace que la relación con ellos sea cercana y de confianza. Ese sentimiento de acogida te hace sentir en familia.

Doy gracias por haber tenido la oportunidad de estar donde estoy y con quien estoy. Espero seguir compartiendo tantísimo aquí.

OLIVIA BINOTTO (3º ESO)

**Enriqueciendo vidas, abriendo mentes**

En febrero de 2024, nuestro centro educativo presentó el proyecto titulado *Contigo, Europa es mejor* en el programa Erasmus+. Tras un riguroso proceso de evaluación, en julio del mismo año recibimos con gran satisfacción la noticia de que nuestro proyecto había sido seleccionado. Este reconocimiento nos posicionó entre los 211 centros educativos españoles beneficiarios y, junto con Salesianas Alicante, como uno de los dos colegios de la red Salesianas en España que obtuvieron esta distinción.

El programa Erasmus+ ha supuesto un catalizador de cambio y crecimiento tanto para nuestro alumnado como para nuestro colegio. Ha abierto las puertas a nuevas oportunidades, fomentado una educación más inclusiva y conectado a nuestra comunidad educativa con otro país europeo.

Con el objetivo de evaluar el impacto de esta experiencia, pedimos a los alumnos proyectistas que contaran cómo había sido para ellos. A continuación, presentamos el testimonio de una de las alumnas, que refleja el alcance y la profundidad que esta vivencia ha tenido para ella:

*Este viaje de Erasmus+ a Irlanda ha sido una experiencia increíble. Desde el primer momento me sentía muy emocionada porque tenía muchas ganas de conocer gente nueva y una cultura diferente. Durante esta semana, hemos visitado lugares fascinantes y hemos aprendido cosas muy interesantes sobre la historia y las leyendas de Irlanda. También hemos practicado inglés en situaciones del día a día y hemos participado en actividades que han hecho que conozcamos mejor las costumbres irlandesas. Uno de los momentos más especiales fue la visita a la Escuela Hípica de Terapias Festina Lente, donde aprendimos cómo las actividades con caballos pueden mejorar la vida de muchos niños con necesidades especiales. También visitamos Belfast, donde conocimos su historia, visitamos sus monumentos y disfrutamos de sus impresionantes paisajes. En Dublín, exploramos sus lugares más emblemáticos junto a nuestros compañeros de Erasmus+ de Salesianas Alicante, con quienes conectamos enseguida y compartimos vivencias inolvidables en el hostel. En Sandymount Park ETSS, les explicamos a nuestros compañeros irlandeses cómo es Valencia, nuestra cultura, gastronomía y tradiciones. También visitamos Dundalk Grammar School, donde hicimos varias actividades con los alumnos irlandeses.*

*Gracias a esta experiencia, he podido conocer mejor a compañeras del colegio con las que apenas había hablado antes y con quienes me he divertido muchísimo. Hemos bailado, reído, cantado a pleno pulmón, vivido momentos únicos y nos hemos ayudado. Ha sido increíble compartir este viaje con ellas y crear recuerdos que nunca olvidaré.*

*Este viaje me ha enseñado a ser más independiente, a adaptarme a nuevas situaciones y a valorar la oportunidad de conocer diferentes culturas. Me llevo recuerdos inolvidables, nuevas amistades, grandes aprendizajes y muchas ganas de seguir explorando el mundo.*

*Quiero dar las gracias a mis profesoras, a mis compañeros de Erasmus+ y a todos los que han hecho posible esta experiencia. Ha sido una aventura única que siempre llevaré conmigo.*

*¡Gracias, Erasmus+! ¡Gracias, Salesianas Torrent!*

*Ainhoa Navarro, alumna de 4ºESO*

El testimonio de Ainhoa muestra el impacto positivo que Erasmus+ ha tenido en nuestros estudiantes, evidenciando cómo la movilidad internacional contribuye al desarrollo integral del alumnado y al fortalecimiento de una identidad europea compartida.



# HASTA LUEGO

Hola a todos:

Hoy nos despedimos de una etapa que empezó con materias nuevas, muchas dudas, y mochilas más grandes que nosotros. Entramos en 1º de la ESO sin saber muy bien qué era eso del horario por materias y por qué los profes cambiaban tanto.

Pero, de alguna manera, fuimos creciendo. Nos hicimos expertos en sobrevivir a lunes infinitos y hacer trabajos de última hora que parecían milagrosos (*gracias, chat gpt*).

Y aunque 1º, 2º y 3º tuvieron lo suyo, **4º ha sido... especial**. Especial porque es el final. Porque aquí es donde te das cuenta de que se acabó. Que los recreos ya no se repiten, que los profesores que tanto te han aguantado (y enseñado) no seguirán viéndote cada mañana, y que tus compañeros —esos que han sido familia durante años— pronto tomarán caminos distintos.

También ha sido el curso en el que descubrimos que "**repasar en casa**" es una leyenda urbana para muchos de nosotros.

A pesar de todo, o precisamente por todo esto, **4º nos ha dejado huella**. No solo por los nervios de los exámenes finales, sino por las risas en clase, los "¿me pasas los deberes?" y los momentos de complicidad que solo pasan en esta etapa.

Nos vamos con miedo, sí, pero también con ilusión. Porque aunque este capítulo termina, lo que viene lo empezamos con todo lo que hemos vivido aquí. Y eso vale más que cualquier nota.

Gracias a nuestros profesores, por tener tanta paciencia y la fe de un superhéroe.

Gracias a nuestros compañeros, por ser parte de esta historia.

Y gracias al cole, por ser testigo de tantas versiones nuestras: desde las más responsables hasta las más... espontáneas.

**Nos despedimos, pero con estilo.**

Nos vamos con sonrisas, con alguna lágrima... y con la esperanza de que todo lo vivido aquí nos acompañe siempre.

¡Hasta siempre, ESO!

Y tranquilos: si nos hacemos famosos, os mencionamos.





**A.M.P.A.S.**  
Colegio María Auxiliadora  
Torrent